

УТВЕРЖДАЮ

Директор Владикавказского  
филиала Финуниверситета

 Т.А. Хубаев

« 10 » 06 2022 г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО И БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление, ОП «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль: «Государственное и муниципальное управление»

Фамилия И.О. научно-педагогического работника филиала, ответственного  
за актуализацию РПД Кучиева М.В.

Год утверждения рабочей программы дисциплины 2022

*Одобрено заседанием кафедры*

*« Экономика и финансы »*

*протокол от « 15 » 06 2022 г. № 11*

Владикавказ 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	3.1. Учебно-тематический план	9
	3.2. Содержание семинаров, практических занятий	11
4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	12
	4.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	12
	4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	13
5.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.	14
6.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	23
7.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	28
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	28
	9.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:	28
	9.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	28
	9.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	28
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29

**1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения ( умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике. 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	1. <i>знать:</i> основные закономерности функционирования бюджетной сферы для проведения научного исследования; <i>уметь:</i> анализировать альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов. 2. <i>знать:</i> новые методологии научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые подходы в исследованиях финансовой сферы <i>Уметь:</i> применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики;;
ПKN-11	Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и	1. Владеет навыками обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции. 2. Выделяет приоритетные	1. <i>Знать:</i> бюджетный учет, бюджетную отчетность; особенности организации финансов бюджетов разных уровней бюджетной системы; <i>Уметь:</i> осуществлять стратегический и экономический анализ финансовых ресурсов бюджетов бюджетной системы РФ; 2. <i>Знать:</i> специфику каждого этапа бюджетного процесса, формы отчетности при планировании,

	обеспечивающие функции	направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции.	прогнозировании и исполнении бюджетов разных уровне бюджетной системы РФ; <i>Уметь:</i> анализировать бюджетную документацию с целью разработки прогнозов и стратегий;
--	------------------------	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетное устройство и бюджетный процесс» является дисциплиной обязательной части общепрофессионального цикла направления подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

## 3. 1 Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Самостояте льная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Бюджетное устройство Российской Феде- рации, основы его построения	19	8	2	6	11	Опрос, тестовые задания, решение практико ориентированных заданий, проблемная дискуссия, подготовка презентаций
2.	Тема 2. Бюджетная и налоговая политика Российской Федерации	21	10	4	6	11	Опрос, тестовые задания, решение практико ориентированных заданий, проблемная

							дискуссия, подготовка презентаций
3.	Тема 3. Особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	21	10	4	6	11	Опрос, тестовые задания, решение практико ориентированных заданий, проблемная дискуссия, подготовка презентаций
4.	Тема 4. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	21	10	4	6	11	Опрос, тестовые задания, решение практико ориентированных заданий, проблемная дискуссия, подготовка презентаций
5.	Тема 5. Организация Бюджетного процесса в Российской Федерации	26	12	2	10	14	Опрос, тестовые задания, решение практико ориентированных заданий, проблемная дискуссия, подготовка презентаций
	В целом по дисциплине	108	50	16	34	58	Согласно учебному плану: <b>1.Расчетно-аналитическая работа</b>
	Итого в %	100	52	18	38	49	

### 3.2 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов)	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые	Форма проведения занятия
-----------------------------	---	--------------------------

дисциплины	источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	
<p>Тема 1. Бюджетное устройство Российской Федерации, основы его построения</p>	<p>1.Экономическое содержание бюджета публично-правового образования.  2.Роль бюджетов в реализации полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления.  3. Понятие бюджетного устройства государства, его элементы.  4.Факторы, влияющие на бюджетное устройство государства.  5.Бюджетное устройство федеративного и унитарного государств, их характеристика.  6.Бюджетный федерализм, его модели.  7.Фискальная децентрализация и бюджетно-налоговая автономия.  8.Межбюджетные отношения, их значение. Формы организации межбюджетных отношений.  9.Межбюджетные трансферты, их формы, виды и условия предоставления бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Рекомендуемые источники:  6: (1,2,3,4,5,)  7: (1,2,3)</p>	<p>Опрос, тестовые задания, решение практико ориентированных заданий, проблемная дискуссия, подготовка презентаций</p>
<p>Тема 2. Бюджетная и налоговая политика Российской Федерации</p>	<p>1.Содержание и значение бюджетной и налоговой политики, ее структурные элементы.  2.Необходимость координации бюджетной и налоговой политики с денежно-кредитной политикой и направлениями развития финансового рынка.  3.Региональный аспект бюджетной и налоговой политики.  4.Бюджетная и налоговая политика Российской Федерации, ее цели, задачи, направления, условия реализации.  5.Правовые основы бюджетной и налоговой политики Российской Федерации.</p> <p>Рекомендуемые источники:  6: (1,2,3,4,5,)  7: (1,2,3)</p>	<p>Опрос, тестовые задания, решение практико ориентированных заданий, проблемная дискуссия, подготовка презентаций</p>
<p>Тема 3. Особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>1.Правовые основы формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.  2.Доходы бюджетов, их виды.  3.Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.  4.Характеристика налоговых и неналоговых доходов, безвозмездных поступлений в бюджеты.</p>	<p>Опрос, тестовые задания, решение практико ориентированных заданий, проблемная дискуссия, подготовка презентаций</p>

	<p>5. Собственные доходы бюджетов.</p> <p>6. Доходы федерального бюджета, их состав.</p> <p>7. Нефтегазовые доходы федерального бюджета и доходы от управления средствами Фонда национального благосостояния.</p> <p>8. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, их состав.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>6: (1,2,3,4,5,)</p> <p>7: (1,2,3)</p>	
<p>Тема 4.</p> <p>Сбалансированность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>1. Понятие сбалансированности бюджета. Дефицит (профицит) бюджета публично-правового образования: причины, последствия, инструменты регулирования.</p> <p>2. Дефицит (профицит) бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>3. Предельные размеры дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.</p> <p>4. Источники финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>5. Государственный долг публично-правового образования, его характеристика.</p> <p>6. Государственный долг Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, муниципальный долг, инструменты управления им.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>6: (1,2,3,4,5,)</p> <p>7: (1,2,3)</p>	<p>Опрос, тестовые задания, решение практико-ориентированных заданий, проблемная дискуссия, подготовка презентаций</p>
<p>Тема 5. Организация Бюджетного процесса в Российской Федерации</p>	<p>1. Бюджетный процесс, его этапы, принципы.</p> <p>2. Нормативные правовые акты, регулирующие организацию бюджетного процесса в Российской Федерации.</p> <p>3. Участники и юридические лица, не являющиеся участниками бюджетного процесса (неучастники бюджетного процесса) бюджетного процесса, их полномочия.</p> <p>4. Финансовые и казначейские органы, их функции.</p> <p>5. Составление проектов бюджетов, его задачи.</p> <p>6. Основы составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>7. Рассмотрение и утверждение бюджетов, особенности организации.</p> <p>8. Исполнение бюджетов, его задачи.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p>	<p>Опрос, тестовые задания, решение практико-ориентированных заданий, проблемная дискуссия, подготовка презентаций</p>

	6: (1,2,3,4,5,) 7: (1,2,3)	
--	-------------------------------	--

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

##### 4.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Бюджетное устройство Российской Федерации, основы его построения	1.Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления.	- изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; - подготовка презентаций по теме
Тема 2. Бюджетная и налоговая политика Российской Федерации	1.Надлежащая бюджетной и налоговая политика, ее приоритеты, подходы к разработке и реализации в условиях неопределенности. 2.Бюджетно-налоговая политика в целях устойчивого развития.	- изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; - подготовка презентаций по теме
Тема 3. Особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	1.Содержание и значение налоговых расходов бюджета. 2.Расходные обязательства публично-правовых образований, их назначение и виды. 3.Связь расходных обязательств и расходов бюджета. 4.Содержание расходов бюджета, их виды и формы.	- изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; - подготовка презентаций по теме
Тема 4. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	1.Бюджетные кредиты, их значение в обеспечении сбалансированности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 2.Виды и условия предоставления бюджетных кредитов. 3.Бюджетные резервы, их значение. 4.Особенности формирования и использования бюджетных резервов.	- изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; - подготовка презентаций по теме



Тема 5. Организация Бюджетного процесса в Российской Федерации	1.Казначейское обслуживание исполнения бюджетов, его характеристика. 2.Казначейское сопровождение государственных контрактов, его значение.	- изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; - подготовка презентаций по теме
--	--	--

## **4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

### **Примерный перечень вопросов для поведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки презентаций**

- 1.Экономическое содержание бюджета публично-правового образования.
- 2.Роль бюджетов в реализации полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления.
3. Понятие бюджетного устройства государства, его элементы.
- 4.Факторы, влияющие на бюджетное устройство государства.
- 5.Бюджетное устройство федеративного и унитарного государств, их характеристика.
- 6.Бюджетный федерализм, его модели.
- 7.Фискальная децентрализация и бюджетно-налоговая автономия.
- 8.Межбюджетные отношения, их значение. Формы организации межбюджетных отношений.
- 9.Межбюджетные трансферты, их формы, виды и условия предоставления бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.
- 10.Содержание и значение бюджетной и налоговой политики, ее структурные элементы.
- 11.Необходимость координации бюджетной и налоговой политики с денежно-кредитной политикой и направлениями развития финансового рынка.
- 12.Региональный аспект бюджетной и налоговой политики.
- 13.Бюджетная и налоговая политика Российской Федерации, ее цели, задачи, направления, условия реализации.
- 14.Правовые основы бюджетной и налоговой политики Российской Федерации.
- 15.Правовые основы формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 2.Доходы бюджетов, их виды.
- 16.Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
- 17.Характеристика налоговых и неналоговых доходов, безвозмездных поступлений в бюджеты.
- 18.Собственные доходы бюджетов.

### **Примерные практико-ориентированные задания**

## Задание 1.

Соответствие между названием принципа бюджетного процесса и его содержанием:

достоверности бюджета	расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета и источниками финансирования дефицита бюджета, если иное не предусмотрено законом (решением) о бюджете
самостоятельности бюджетов	надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета
единства кассы	право и обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно осуществлять бюджетный процесс
общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов	зачисление всех кассовых поступлений и осуществление всех кассовых выплат с единого счета бюджета

## Задание 2.

Финансовым органом субъекта Российской Федерации составлен проект бюджета субъекта Российской Федерации, в который включены следующие показатели.

№ п/п	Показатели	Сумма (млн. руб.)
1.	Доходы бюджета, в том числе	15990,0
1.1.	Налоговые доходы	8940,0
1.2.	Неналоговые доходы	4250,0
1.3.	Безвозмездные поступления, в том числе	2800,0
1.3.1.	дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности	1150,0
1.3.2.	субсидии из федерального бюджета	670,0
1.3.3.	субвенции из федерального бюджета	520,0
1.3.4.	иные межбюджетные трансферты из федерального бюджета	410,0
1.3.5.	субсидии из местных бюджетов	50,0
2.	Расходы бюджета, из них	16900,0
2.1.	расходы на обслуживание государственного долга субъекта Российской Федерации	2400,0
3.	Поступления источников финансирования дефицита бюджета, в том числе	980,0
3.1.	Бюджетные кредиты	350,0
3.2.	Кредиты кредитных организаций	470,0
3.3.	Поступления от продажи акций, находящихся в собственности субъекта Российской Федерации	160,0

Определите соответствие проекта бюджета требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации в части уровня дефицита бюджета субъекта Российской Федерации и уровня расходов на обслуживание государственного долга субъекта Российской Федерации.

## Примерный перечень тестовых заданий

### **1. Первоначально термин «бюджет» означал?**

1. запас;
2. портфель;
3. план;
4. казна.

### **2. Отличие понятий государственного и общественного секторов состоит:**

1. в общественный сектор входят частные коммерческие предприятия;
2. в общественный сектор входят негосударственные некоммерческие организации;
3. в общественный сектор не входят бюджетные учреждения;
4. в общественный сектор не входят государственные внебюджетные фонды.

### **3. На расширение общественного сектора в экономике влияют:**

1. возникновение новых видов провалов рынка;
2. циклы политической конъюнктуры;
3. специфические интересы бюрократических организаций;
4. все перечисленное.

### **4. Особенностью унитарных государств является то, что:**

1. в их составе не выделяются административно-территориальные единицы;
2. административно-территориальные единицы, входящие в их состав, не имеют собственной государственности;
3. их административно-территориальные единицы формируют собственную систему законодательных, исполнительных и судебных органов власти;
4. их административно-территориальные единицы сохраняют государственный суверенитет, передавая в компетенцию центральных органов власти ограниченное число вопросов.

### **5. В Государственную Думу могут быть внесены следующие законопроекты при наличии заключения Правительства РФ:**

1. о введении или отмене налогов;
2. о выпуске государственных займов;
3. предусматривающие расходы за счет федерального бюджета;
4. все вышеперечисленные.

### **6. Высшим органом исполнительной власти в России является:**

1. Президент РФ;
2. Администрация Президента РФ;
3. Правительство РФ;
4. Совет Федерации РФ.

### **7. Особенностью агентств как органов исполнительной власти является то, что они:**

1. осуществляют государственное управление в наиболее важных социально-экономических и политических сферах;
2. финансируются исключительно за счет государственного бюджета или установленных обязательных платежей;
3. оказывают государственные услуги как за счет бюджетных средств, так и на коммерческой основе;
4. осуществляют контрольные функции по отношению к юридическим лицам и гражданам.

**8. Разрешение споров о компетенции между органами государственной власти относится к полномочиям:**

1. Верховного Суда;
2. Высшего Арбитражного Суда;
3. Конституционного Суда;
4. Правительства РФ.

**9. К какой ветви государственной власти в России относятся органы местного самоуправления?**

1. исполнительной власти федерального уровня;
2. законодательной власти федерального уровня;
3. исполнительной и законодательной власти субъектов Федерации;
4. не входят в систему органов государственной власти.

**10. В чем заключается государственная функция распределения?**

1. целенаправленное выделение государственных ресурсов для компенсации провалов рынка;
2. установление общеобязательных правил поведения экономических агентов и их институциональное закрепление;
3. изменение пропорций распределения доходов и богатства в обществе для достижения социальной справедливости;
4. регулирование социально-политических последствий циклического развития экономики.

**11. К предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ относится:**

1. определение статуса и защита государственной границы России;
2. вопросы владения, пользования и распоряжения природными ресурсами;
3. управление федеральной государственной собственностью;
4. уголовное и гражданское законодательство.

**12. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет - это:**

1. регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, их утверждению и исполнению;
2. система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд;

3. форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

4. документ о поквартальном распределении доходов, расходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита, устанавливающий распределение ассигнований между получателями бюджетных средств.

**13. Бюджет – это:**

1. экономическая категория;
2. финансовый план государства;
3. фонд денежных средств;
4. правовая категория;
5. все выше перечисленное.

**14. К признакам бюджета относятся:**

1. безграничная сфера действия;
2. денежная форма отношений;
3. безвозмездный характер движения стоимости;
4. исторический характер возникновения.

**15. Сущность бюджета реализуется через:**

1. функции бюджета
2. бюджетный механизм
3. бюджетную политику

**16. Функции государственного бюджета:**

1. фискальная;
2. стимулирующая;
3. распределительная;
4. контрольная;
5. средство накопления.

**17. Специфика бюджетных отношений состоит в том, что они возникают в процессе ... .**

1. распределения;
2. обмена;
3. потребления;
4. производства.

**18. Бюджет как экономическая категория - это:**

1. объективно обусловленная экономическая форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для финансового обеспечения задач и функций, возложенных обществом на органы государственной власти и местного самоуправления

2. система экономических отношений, в процессе которых происходит формирование, распределение и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширенного производства

3. система форм и методов образования, распределения и использования фондов денежных государства и предприятий

**19. К бюджетным отношениям относятся:**

1. финансовые отношения, возникающие у государства с предприятиями и населением;

2. отношения, возникающие в распределительном процессе, обязательным участником которого является государство;

3. отношения, складывающиеся в процессе формирования доходов и осуществлении расходов бюджетов всех уровней;

4. система императивных денежных отношений, в процессе которых государство образует, распределяет и использует бюджетные ресурсы.

**20. Основными функциями государственного бюджета современных зарубежных стран являются:**

1. перераспределение национального дохода;

2. государственное регулирование и стимулирование экономики;

3. финансовое обеспечение социальной политики;

4. контроль за образованием и использованием централизованного фонда денежных средств;

5. все выше перечисленное.

**Примерный перечень вопросов для подготовки расчетно-аналитической работы**

1. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации на федеральном уровне.

2. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации на региональном уровне.

3. Особенности организации бюджетного процесса в Российской Федерации на местном уровне.

4. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации и проблемы ее реализации.

5. Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных государствах.

6. Бюджетные реформы в России: исторический аспект.

7. Основные этапы становления и развития бюджетной системы Российской

Федерации.

8. Этапы и направления реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации.

9. Направления повышения эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в Российской Федерации.

10. Совершенствование механизма финансового обеспечения государственных (муниципальных) услуг.

12. Бюджетные резервы, их виды и назначение.

12. Внебюджетный фонд, его специфические черты.

13. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.

14. Консолидированный бюджет Российской Федерации (субъекта Российской Федерации, муниципального района), его назначение.

15. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика.

16. Содержание межбюджетных отношений.

17. Формы разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, их особенности.

18. Необходимость и особенности организации распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

19. Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов Российской Федерации.

20. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам.

21. Условия предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета.

22. Назначение федерального бюджета, его основные характеристики.
23. Состав доходов и расходов федерального бюджета.
24. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.
25. Назначение, особенности формирования и направления использования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
26. Бюджет субъекта Российской Федерации, состав его доходов и расходов. 27. Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации и источники его финансирования.
28. Назначение, особенности формирования и использования местного бюджета.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

## **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:**

1. Федеральный бюджет как инструмент реализации политики государства.
2. Направления развития бюджетной системы Российской Федерации.



3. Совершенствование механизма межбюджетных отношений в Российской Федерации.
4. Проблемы реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации: итоги, обобщение первого опыта, направления совершенствования.
5. Повышение эффективности государственных расходов в рамках комплексной реформы бюджетной системы.
6. Совершенствование и расширение сферы применения программно-целевых методов бюджетного планирования в России.
7. Финансовое обеспечение федеральных целевых программ и пути его совершенствования.
8. Проблемы обеспечения устойчивости федерального бюджета в долгосрочной перспективе.
9. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния – инструменты достижения экономической и финансовой стабильности.
10. Анализ состава, структуры, динамики доходов федерального бюджета России за последние три года.
11. Анализ состава, структуры, динамики расходов федерального бюджета России за последние три года.
12. Бюджетное устройство Российской Федерации и направления его развития.
13. Бюджетная система Российской Федерации в современных условиях.
14. Особенности планирования и финансирования расходов бюджета на здравоохранение.
15. Роль фондов обязательного медицинского страхования в финансировании здравоохранения в РФ.
16. Роль государственного финансового контроля в управлении финансами.
17. Развитие финансового контроля в РФ и пути повышения его эффективности.
18. Проблемы реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации: итоги, обобщение первого опыта.
19. Проблемы формирования эффективной модели бюджетного федерализма в России.
20. Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации.
21. Бюджетное планирование на федеральном уровне управления и его совершенствование в контексте реформы бюджетного процесса.
22. Бюджетирование, ориентированное на результат, как мера по повышению эффективности государственного управления.
23. Бюджетный федерализм: его сущность, проблемы и пути совершенствования.
24. Зарубежный опыт организации исполнения бюджета и возможности его использования в России.
25. Бюджетная политика современной России и механизмы ее реализации на современном этапе.

26. Зарубежный опыт представления бюджета государства в программном виде.

27. Программный бюджет как инструмент эффективной бюджетной политики государства.

28. Финансовое исполнение бюджетов внебюджетных фондов (на примере ПФ, ФОМС, ТФОМС, ФСС).

29. Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на социальную политику.

30. Организация кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Пример экзаменационного билета:

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)  
Владикавказский филиал Финуниверситета**

Кафедра: **Экономика и финансы**

Дисциплина: Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации

Факультет: **Финансово-экономический.**

Форма обучения: **Очная**

Семестр:

Направление: **Экономика**

Профиль: **Государственное и муниципальное управление**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Сущность бюджета и его функции. Бюджетная политика. (20 баллов)
2. Сбалансированность бюджета. (20 баллов)
3. Задание. (20 баллов)

1. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет – это ...

- 1) роспись государственных доходов и расходов на определенный срок, утвержденная в законодательном порядке
- 2) крупнейший централизованный денежный фонд, аккумулированный с помощью перераспределения национального дохода и расходующийся государством для осуществления своих функций

3) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государств и местного самоуправления

2. К закрепленным доходам относятся доходы, которые.

- 1) полностью поступают в соответствующие бюджеты;
- 2) поступают в соответствующий бюджет в твердо фиксированной доле;
- 3) поступают в бюджет в виде процентных отчислений от налогов по нормативам, утвержденным на следующий финансовый год;
- 4) полностью или в твердо фиксированной доле поступают в соответствующий бюджет.

3. Регулирующие доходы — это доходы, которые поступают в соответствующий бюджет:

- 1) в твердо фиксированной доле;
- 2) полностью либо в твердо фиксированной доле;
- 3) в виде процентных отчислений от налогов по нормативам, утвержденным на следующий финансовый год;
- 4) полностью.

4. Методы бюджетного планирования и порядок бюджетного финансирования совершенствует:

- 1) Федеральное казначейство РФ
- 2) Минэкономразвития РФ
- 3) Центральный банк РФ
- 4) Министерство финансов РФ
5. Дотации — это средства, предоставляемые вышестоящим бюджетом нижестоящему:

- 1) на возмездной и возвратной основе;
- 2) на определенный срок и конкретные цели;
- 3) на безвозмездной и безвозвратной основе для текущих расходов,
- 4) на безвозмездной и безвозвратной основе на определенный срок и конкретные цели.

Подготовил: \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Дата

## Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей	1. <i>знать:</i> основные закономерности функционирования современной бюджетной системы;	<b>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</b> 1. Основные этапы бюджетного процесса.

жизнедеятельности (УК-13)	и формы участия государства в экономике.	<i>уметь:</i> анализировать показатели бюджета.	<p>1. Бюджетные реформы в РФ</p> <p><b>Практико-ориентированные задания</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Изобразите схематично организацию бюджетного процесса в Российской Федерации на различных уровнях бюджетной системы</p> <p><b>Задание 2.</b> Изучив бюджетное законодательство, выявите функции основных участников бюджетного процесса в России. Результаты представьте в виде таблицы</p>
	2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<p>2.</p> <p><i>Знать:</i> основные теории функционирования бюджетной системы;</p> <p><i>уметь:</i> анализировать альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов.</p>	<p><b>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</b></p> <p>1. Бюджетная политика на современном этапе</p> <p>2. Бюджетное законодательство РФ</p> <p><b>Практико-ориентированные задания</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Доходы федерального бюджета РФ на следующий год должны составить: всего 5878 млрд. руб., в том числе налоговые доходы 77,4 %; неналоговые доходы 5,6 %; доходы целевых бюджетных фондов 6,6 %; налоги взимаемые по УСН 10,4 %. Расходы федерального бюджета составят: на общегосударственные вопросы 16 %; на национальную оборону 17,2 %; на национальную безопасность и правоохранительную деятельность 13,3 %; на национальную экономику 7,8 %; на жилищно-коммунальное хозяйство 0,2 %; на охрану окружающей среды 0,1 %; на образование 5 %; на культуру,</p>

			кинематографию, средства массовой информации 1,4 %; на здравоохранение и спорт 2,8 %; на социальную политику 5,7 %; межбюджетные трансферты 30,5 %. Профицит бюджета 590 млрд. руб. Составить проект федерального бюджета на следующий год.
Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции (ПКН-11)	1. Владеет навыками обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции.	1. <i>знать</i> : основные параметры бюджета; <i>уметь</i> : рассчитывать основные показатели бюджета.	<b>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</b> 1.Правовая база формирования доходов бюджета 2.Участники процесса формирования доходной части бюджета <b>Практико-ориентированное задание</b> <b>Задание 1.</b> Требуется определить: какие из перечисленных ниже налогов формируют налоговые доходы федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, бюджета муниципального района и бюджета поселения: 1) налог на добавленную стоимость; 2) акцизы на спирт этиловый из пищевого сырья; 3) акцизы на спирт этиловый из всех видов сырья, за исключением пищевого; 4) налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья; 5) сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов; 6) налог на имущество организаций; 7) транспортный налог;

			<p>8) налог на доходы физических лиц;</p> <p>9) налог на добычу общераспространенных полезных ископаемых;</p> <p>10) налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения;</p>
	<p>2. Выделяет приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции.</p>	<p>2.знать: перечень государственных и муниципальных услуг;</p> <p>уметь: рассчитывать показатели эффективности государственных и муниципальных услуг.</p>	<p><b>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</b></p> <p>1.Расходы бюджета, их виды и назначение</p> <p>2.Расходы бюджета социального характера</p> <p><b>Практико-ориентированное задание</b></p> <p><b>Тестовое задание:</b></p> <p>1. Бюджетный процесс – деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по:</p> <p>1) утверждению государственных и муниципальных заданий на оказание государственных и муниципальных услуг;</p> <p>2) исполнению бюджетов;</p> <p>3) осуществлению закупки товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных услуг;</p> <p>4) публикации «бюджета для граждан»;</p> <p>5) составлению отчета об исполнении бюджета.</p> <p>2. Принципы бюджетного процесса:</p> <p>1)макроэкономическая сбалансированность;</p> <p>2) прозрачность (открытость);</p> <p>3) преемственность;</p> <p>4)эффективность</p>

			<p>использования бюджетных средств;</p> <p>5) финансовая устойчивость публично-правовых образований.</p> <p>3. Этапы бюджетного процесса:</p> <p>1) управление государственным и муниципальным долгом;</p> <p>2) рассмотрение проекта бюджета;</p> <p>3) утверждение государственных и муниципальных программ;</p> <p>4) исполнение бюджета;</p> <p>5) межбюджетное перераспределение средств.</p>
--	--	--	--

### **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем;
- разбор выполненных домашних заданий, обзоров научных публикаций и обсуждение их результатов с точки зрения умения формулировать выводы и вносить рекомендации;
- участие в научной дискуссии.

Оценка знаний студентов проводится в форме зачета и экзамена.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за выполненное домашнее задание,
- участие в научной дискуссии на семинарских занятиях);
- оценки итоговых знаний в ходе зачета.

Распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре (включая самостоятельную работу)	40
2.	Зачет	60
	Итого:	100

Оценка по дисциплине определяется на основе среднего балла по всем компетенциям, формирование которых является обязательным при освоении данной дисциплины.

Зачет и экзамен выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня. Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» означает, что компетенция не сформирована.

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Финансового университета реализуются следующим образом:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет	Баллы (рейтинговая оценка)
Знание не только основного, но и более углубленного программного материала, грамотное его изложение, допустимы лишь отдельные неточности в ответе	Отлично / зачтено	86-100
Грамотное без существенных неточностей изложение материала и ответы на вопросы; правильное применение теоретических положений при решении практических заданий; хорошее знание положений нормативных правовых актов	Хорошо / зачтено	70-85
Усвоены знания только основного материала, при этом не усвоены его детали; при изложении материала допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности	Удовлетворительно / зачтено	50-69
Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать ответы на вопросы	Неудовлетворительно / не зачтено	0-49



**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины.**

**Нормативные правовые акты**

1. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (ч.1,2)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2022)
3. Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов" от 06.12.2021 N 390-ФЗ

**Основная литература:**

4. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации: учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва: Юрайт, 2021. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12312-8. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/476609> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
5. Сабитова, Н. М. Бюджетное устройство Российской Федерации: теория и практика: монография / Н.М. Сабитова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 132 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-010691-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002056> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.
6. Маркина, Е.В. Финансы: учебник / Е.В. Маркина / под ред. М.Л. Васюниной [и др.].— Москва: КноРус, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-406-03490-3. — URL: <https://book.ru/book/936343> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный

**Дополнительная литература:**

7. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова [и др.]; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. — 3-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 1168 с. - ISBN 978-5-394-02995-0. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091195> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

8.Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игониной [и др.]; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469569> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

9.Финансы: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/467364> ). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

10.Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-016305-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040>— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

## **7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium<http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»  
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<https://e.lanbook.com>
7. <http://www.ach.gov.ru> — официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
8. <http://www.budget.gov.ru> — Единый портал бюджетной системы

Российской Федерации.

9. [www1.minfin.ru/](http://www1.minfin.ru/) — официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

Самостоятельная работа, содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины «Бюджетное устройство и бюджетный процесс» предусмотрены следующие обязательные формы:

- написание расчетно-аналитической работы;
- выполнение презентаций;
- подготовка к проблемной дискуссии;
- подготовка к экзамену.

Методика изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы, в том числе домашнего творческого задания

*Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.*

Для наиболее полного освоения дисциплины студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основных вопросов и рекомендуемой литературы. Это позволит сэкономить время на записывание основных вопросов темы;
- к лекциям готовить материал по теме и представлять на занятиях на бумажных или электронных носителях (доклады, графики, таблицы);
- перед очередной лекцией просматривать материалы предыдущих, чтобы освоение материала не оставляло пробелов.

*Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.*

Студентам следует:

- приносить рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- проработать теоретический материал к занятию по рекомендованным литературным источникам и лекциям;
- использовать при подготовке к занятию нормативно-правовые документы, научные публикации, информационный материал, рекомендуемый преподавателем;
- перед занятиями задать вопросы по невыясненным в ходе самостоятельной подготовки темам или отдельным положениям;
- в ходе занятия давать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы;
- на занятии демонстрировать понимание обсуждаемых тем и вопросов.

Студентам, по различным причинам пропустившим занятия, необходимо перед очередным занятием отработать пропущенный материал, подготовив его самостоятельно.

*Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий.*

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода занятий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также должны соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, в частности, положений по подготовке эссе,

утверждённых приказом № 611/о от 01 апреля 2014 года;

- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на плановой консультации.

#### *Методические рекомендации по подготовке к проблемной дискуссии*

Цель дискуссии как метода интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность. Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из методов интерактива, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

Принципы работы на интерактивном занятии в форме дискуссии:

- каждый участник дискуссии по любому вопросу имеет право на собственное мнение.
- отсутствие прямой критике личности, критике может подвергнуться только идея.

Все, что обсуждается и говорится во время дискуссии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Правила поведения в дискуссии

- Я критикую идеи, а не людей
- Моя цель не в том, чтобы «победить», а в том, чтобы прийти к наилучшему решению
- Я побуждаю каждого из участников к тому, чтобы участвовать в обсуждении

#### *Методические рекомендации по подготовке презентации*

### Структура презентаций:

- титульный лист (название учебного заведения, наименование кафедры, тема презентации, инициалы и фамилия автора, ученая степень, звание, инициалы и фамилия преподавателя, город, год);
- содержание (перечень заголовков с указанием номеров (диапазона номеров) слайдов);
- содержание слайдов в соответствии с содержанием.

Обязательные элементы слайдов: заголовок, таблицы, схемы, диаграммы, графики. Не допускается создание одних текстовых слайдов (за исключением, титульного и содержания).

Презентации (для проверки) высылаются преподавателю по электронной почте. Таким образом, от каждого студента преподаватель должен получить 4 файла презентаций. Невыполнение плана самостоятельной работы, является основанием для не допуска магистранта к зачету.

### Критерии оценки:

3 балла выставляется, если: сформулирована и раскрыта тема доклада, информация изложена ясно и кратко, отражены области применения темы и изложена стратегия решения проблемы, эффекты, фоны акцентирующие внимание на изложенной информации;

2 балла выставляется, если: достаточно точная информация, сформулирована и раскрыта тема, материал изложен ясно, процесс решения практически завершен и отражены области применения темы, слайды просты в понимании, использованы некоторые эффекты и фоны.

1 балл выставляется, если: информация изложена частично, тема раскрыта частично, некоторый материал изложен некорректно, процесс решения неполный и отражены некоторые области применения темы, частичный план для создания красочной презентации.

Максимальное количество баллов за работу – 3 балла.

## *Методические рекомендации по подготовке расчетно-аналитической работы*

Расчетно-аналитическая работа –самостоятельная работа, объем которой составляет от пяти до десяти страниц. Например, в западных школах бизнеса часто пишут домашнее творческое задание всего на пяти страницах. В российских вузах допускается домашнее творческое задание до десяти страниц машинописного текста.

Начинать необходимо с главной идеи, которая сразу же должна захватить внимание читателя. Здесь часто применяется сравнительная аллегория, когда неожиданный факт или событие связывается с основной темой реферата.

Следует отвечать четко на этот поставленный вопрос и не отклоняться от темы: текст должен раскрывать актуальную экономическую тему в финансовой области и содержать новизну. При этом содержание вопроса может охватывать широкий спектр проблем, требующих привлечения большого объема литературы. В этом случае можно принять решение, согласно которому следует освещать и иллюстрировать только определенные аспекты выбранной темы. После этого не возникнет никаких сложностей, если автор не будет выходить за рамки очерченного круга, а выбор будет вполне обоснован и подкреплён соответствующими доказательствами.

Исходя из решения о том, как следует отвечать на вопрос, автор должен составить план/структуру своего ответа. Структура любой письменной работы, как правило, состоит из таких компонентов, как:

**Введение:** суть и обоснование выбора данной темы. Обязательным является изложение оснований выбора темы. Почему эта тема интересна автору и должна также быть интересна читателю?

**Развитие темы:** аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала (идеи, модели и цифровые данные).

**Практическая часть:** аналитические таблицы, диаграммы и выводы к ним

**Заключение:** обобщение материала и аргументированные выводы по теме с указанием возможных путей решения исследуемой проблемы.

### **Требования к фактическим данным и другим источникам**

При написании домашнего творческого задания для того, чтобы оно было выполнено на требуемом уровне, чрезвычайно важно то, как используются учебники и учебные пособия, научные труды, периодические издания, ресурсы Интернета и справочники (в т.ч. статистические данные и другие источники).

Все фактические данные соотносятся с конкретным временным периодом и показателям, поэтому прежде, чем их использовать, следует убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследования времени. Если используется цифровой материал, то, следует указать, к какому периоду времени относятся данные сведения и т.д. (при этом следует оперировать самыми последними данными из официальных источников).

### **Требования к оформлению:**

Работа выполняется на компьютере (гарнитура TimesNewRoman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Сноски - постраничные. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. Объем эссе не должен превышать 15 страниц текста. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал. При рассмотрении вопросов можно использовать статистический материал, а также графики и схемы. По результатам выполнения каждого задания дать краткие выводы.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

В конце необходимо указать перечень использованной литературы.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет



судить о степени фундаментальности данной работы. Общее оформление списка использованной литературы для эссе аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата. В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные. К тексту прилагается пронумерованный отдельно иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.), оформленный в виде приложений.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**9.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

- 1) Антивирусная защита KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

**9.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

**9.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул.

Молодежная, д. 7, аудитория № 39.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 33 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф книжный – 2 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;

2) Продукты компании Microsoft, включая ОС WindowsOffice.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул.

Молодежная, д.7, каб. № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 6 шт.

Стулья – 27 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;

2) Продукты компании Microsoft, включая ОС WindowsOffice.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, каб. № 55. Читальный зал.

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стулья – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллажи книжные – 13 шт.

Стеллажи выставочные – 4 шт.

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;

2) Продукты компании Microsoft, включая ОС WindowsOffice.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.